

# TANÁRI GYORSÚTMUTATÓ

*Előkészítés, idővédelem, biztonság és utánkövetés*

9-13. évfolyam | 90 perc vagy 2 × 45 perc

## A foglalkozás előtt

- Olvasd el a részletes forgatókönyvet és válaszd ki a korosztályi hangsúlyokat.
- Nyomtasd ki a mellékletek első oldalán jelzett példányszámokat.
- Tedd ki külön a MIT SZERETNÉNK TANULNI, HOGYAN SZERETNÉNK TANULNI és MIT VÁLTOZTATNÁNK gyűjtőfelületet.
- Készíts elő szövegkiemelőket vagy vastag filceket.
- Döntsd el előre, kinek továbbítod a három kiemelt eredményt, és mikor adsz visszajelzést.
- Egyeztesd, kihez fordulhatsz, ha konkrét gyermekvédelmi vagy biztonsági jelzés érkezik.

### KÖTELEZŐ KIMENET

A foglalkozás végére három külön eredménylista és egy kitöltött OSZTÁLYUNK HANGJA lap készül. A három területet nem szabad egyetlen általános kívánságlistává összevonni.

## 90 perces időtérkép

| IDŐ   | FELADAT                                        | KIMENET                              |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 0-8   | Biztonságos kezdés, saját tanulási tapasztalat | Segít, nehezít, hiányzik kulcsszavak |
| 8-23  | Közös iskolai feladat                          | 3 rövid diákjavaslat                 |
| 23-38 | Amikor minden egyszerre esedékes               | 3 rövid diákjavaslat                 |
| 38-45 | Első összesítés                                | Az első rész eredménye látható       |
| 45-48 | Felidézés                                      | A három kérdés újra kimondva         |
| 48-58 | Kollégium vagy közös lakhatás                  | Átvihető készségek                   |
| 58-70 | Továbbtanulás és munkalehetőség                | Iskolai felkészítési igények         |
| 70-82 | Új tantárgy műhely                             | Kidolgozott csoportjavaslat          |
| 82-88 | Három külön szavazás                           | 3 + 3 + 3 kiemelt javaslat           |
| 88-90 | Zárás                                          | Továbbítás és visszajelzés rögzítve  |

## Ha csúszik a foglalkozás

### NEM HAGYHATÓ EL

A három kérdés megfogalmazása, a három külön szavazás, az OSZTÁLYUNK HANGJA lap, a továbbítás címzettje és a visszajelzés vállalása.

**5 PERC CSÚSZÁS:** A csoportbeszámolókat rövidítsd csoportonként egy mondatra. Az adatokat vagy szakmai háttérmagyarázatot hagyd ki.

**10 PERC CSÚSZÁS:** A kollégiumi helyzetet dolgozzátok fel közösen, ne külön csoportlapokon. Az ÚJ TANTÁRGY MŰHELY 6 kérdése helyett kérj 3-at: téma, tartalom és első megvalósítható lépés.

**15 PERCNÉL NAGYOBB CSÚSZÁS:** Ne sűrítsd össze a szavazást és a lezárást. Állj meg, rögzítsd az addigi javaslatokat, és folytasd külön alkalmon.

## Az első 45 perc lezárása

**MONDD EZT:** Ma két iskolai helyzetből indultunk ki. Mindkettőnél háromféle javaslatot gyűjtöttünk: mit lenne fontos tanulni, hogyan lenne érdemes tanulni, és min változtatnánk az iskolában. A következő alkalommal azt nézzük meg, hogyan használható ugyanez a tudás későbbi élethelyzetekben.

## A második 45 perc kezdése

**MONDD EZT:** Az előző részben saját iskolai tapasztalatokból és két fiktív helyzetből gyűjtöttünk javaslatokat. A három kérdésünk változatlan: mit tanulnánk, hogyan tanulnánk, és min változtatnánk. Most azt vizsgáljuk meg, melyik tudás segíthet az önálló életben, a továbbtanulásban és a munkában.

## Passzolás a gyakorlatban

Ne kérj indoklást a passzoláshoz, ne várj mindenkitől kézfeltartást vagy felolvasást, és adj csendes feladatot annak, aki egy szakaszban nem vesz részt: megfigyelheti a csoport működését, rendezheti a név nélküli kártyákat, vagy saját lapján dolgozhat. A részvétel nem osztályozott.

## Választható 2-3 perces mikroyakorlat

Ha a diákok a szerepjátékot vagy próbahelyzetet választják tanulási formaként, a beszámoló rövidítésével kipróbálható ez a hárommondatos minta: mit tapasztalok, milyen hatása van a közös feladatra, és milyen konkrét változtatást javaslok. A mikroyakorlat nem hosszabbíthatja meg a 90 percet, és nem csökkentheti a záró szavazás idejét.

## Mit rögzíts?

- a három legtöbb jelölést kapott tanulási tartalmat;
- a három legtöbb jelölést kapott tanulási formát;
- a három kiemelt iskolai változtatási javaslatot;
- a további, érdemi kisebbségi javaslatokat;
- a továbbítás címzettjét, időpontját és a visszajelzés módját.

## Javasolt címzettek

A javaslat tárgya szerint lehet címzett az intézményvezető, az érintett munkaközösség, az osztályfőnök, a diákönkormányzatot segítő pedagógus, a pályaorientáció felelőse vagy más, előre azonosított intézményi szereplő. Csak olyan címzettet írj a lapra, akivel a továbbítás ténylegesen megtörténik.

## Első visszajelzés 1-2 héten belül

**MONDD EZT:** Köszönöm a javaslataitokat. Elmondom, mi történt velük. Ezeket a javaslatokat továbbítottam: ... Ezeznél már látszik egy megvalósítható következő lépés: ... Ezekhez további egyeztetés kell: ... Ezeket jelenleg ezért nem lehet megvalósítani: ... A következő visszajelzés időpontja: ...

## Rövid utánkövetés a 6-8. héten

**MONDD EZT:** Visszatérünk a korábbi javaslataitokra. Ezek valósultak meg: ... Ezek vannak folyamatban: ... Ezekhez szükséges még döntés vagy egyeztetés: ... A következő lépés: ...

## Minősítés helyett tisztázás

| HA EZT LÁTOD                            | EZT KÉRDEZD                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Túl általános ötlet                     | Milyen konkrét helyzetben segítené, és mi lenne az első kipróbálható lépés?       |
| Személyre irányuló panasz               | Milyen általános változtatás előzné meg vagy kezelné ezt a helyzetet?             |
| Megoldhatatlannak tűnő javaslat         | Mi lenne ennek egy kisebb, egy hónapon belül kipróbálható változata?              |
| Csak témacím szerepel                   | Mit kellene benne megérteni vagy gyakorolni, és milyen tanulási formában?         |
| A többség elnyom egy kisebbségi ötletet | Rögzítsd a további diákjavaslatok között akkor is, ha nem került az első háromba. |

## Gyors ellenőrzőlista a végén

- Három külön szavazási eredmény készült.
- Az OSZTÁLYUNK HANGJA lap nem tartalmaz személyes adatot.
- A továbbítás címzettje és időpontja szerepel.
- Az 1-2 hetes első visszajelzés és a 6-8 hetes utánkövetés időpontja szerepel.
- A név nélküli egyéni lapokat nem használom egyéni értékelésre.