

NYOMTATHATÓ MELLÉKLETEK

KÖZÖS TANULÁS, KÖZÖS DÖNTÉSEK

MIT TANULNÁNK, HOGYAN TANULNÁNK, MIN VÁLTOZTATNÁNK?

9-13. évfolyam | a 90 perces foglalkozáshoz

Mit nyomtass ki?

- SAJÁT TANULÁSI TAPASZTALATOM: tanulónként 1 példány;
- KÖZÖS ISKOLAI FELADAT és AMIKOR MINDEN EGYSZERRE ESEDÉKES: csoportonként 1-1 példány;
- a három GYŰJTŐFELÜLET: 1-1 példány;
- JAVASLATKÁRTYÁK: csoportonként legalább 2 lap, összesen 18 kártya; az öt javaslatkörben csoportonként 15 kártya használható fel;
- ISKOLAI TUDÁS A KÉSŐBBI DÖNTÉSEKBEN, valamint ÚJ TANTÁRGY MŰHELY: csoportonként 1-1 példány;
- OSZTÁLYUNK HANGJA: 1 példány; anonim reflexió exitlap igény szerint;
- szövegkiemelők vagy vastag filcek; minden tanuló mindhárom szavazási területen legfeljebb 1 pöttyöt tehet.

FONTOS

A név nélküli lapokra ne kerüljön tanuló-, pedagógus- vagy osztálytársnév. Konkrét panaszt vagy személyes történetet ne írjatok az összesítő lapokra.



NÉV NÉLKÜLI TANULÓI LAP

SAJÁT TANULÁSI TAPASZTALATOM

Nem kell minden kérdésre válaszolnod.

0-8. perc

Fejezd be a mondatokat. Ne írd nevet vagy konkrét személyre utaló részletet.

Az iskolában akkor könnyebb tanulnom, amikor...

A tanulást az nehezíti számomra, amikor...

Jó lenne, ha az iskola jobban felkészítené arra, hogyan...

CSOPORTLAP

KÖZÖS ISKOLAI FELADAT

Mit tanulnánk, hogyan tanulnánk, min változtatnánk?

3-4 fős csoportnak | 8-23. perc

A HELYZET

A és B párban kapnak egy bemutatandó feladatot. A választ témát, forrásokat keres, felosztja a munkát, figyeli a határidőt, emlékezteti B-t és átnézi a kész anyagot. B elkészíti az A által kijelölt részt. Mindketten ugyanazt az értékelést kapják.

Milyen munkát végzett A?**Milyen munkát végzett B?****Mi látható ebből a pedagógus számára?****Mitől lenne igazságosabb a munka és az értékelés?**

MIT TANULNÁNK?	HOGYAN TANULNÁNK?	MIN VÁLTOZTATNÁNK?

CSOPORTLAP

AMIKOR MINDEN EGYSZERRE ESEDÉKES

Terhelés, határidők és segítség

3-4 fős csoportnak | 23-38. perc

A HELYZET

A és B ugyanazon a héten két dolgozatra készül, közös beadandót ír, és más iskolai kötelezettsége is van. A-nak több szabad ideje marad, B-nek kevesebb. A közös feladat határideje nem változik.

Hogyan osztanátok el most a közös feladatot?

Mit kellene megbeszélniük?

Mikor és kitől kérhetnének segítséget?

Mit lehetne jobban összehangolni az iskolában?

MIT TANULNÁNK?	HOGYAN TANULNÁNK?	MIN VÁLTOZTATNÁNK?

MIT SZERETNÉNK TANULNI?

IDE KERÜLNEK A CSOPORTOK SAJÁT JAVASLATAI

A végén ezen a területen minden tanuló legfeljebb egy pöttyöt tehet.

HOGYAN SZERETNÉNK TANULNI?

IDE KERÜLNEK A CSOPORTOK SAJÁT JAVASLATAI

A végén ezen a területen minden tanuló legfeljebb egy pöttyöt tehet.

MIT VÁLTOZTATNÁNK AZ ISKOLAI TANULÁSBAN VAGY AZ ISKOLAI ÉLETBEN?

IDE KERÜLNEK A CSOPORTOK SAJÁT JAVASLATAI

A végén ezen a területen minden tanuló legfeljebb egy pöttyöt tehet.

VÁGHATÓ KÁRTYÁK

JAVASLATKÁRTYÁK

Írjatok rövid, általános és személyt nem azonosító javaslatot.

Egy lapból 9 kártya vágható

Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



Javaslat: _____
 Indok röviden: _____



CSOPORTLAP

ISKOLAI TUDÁS A KÉSŐBBI DÖNTÉSEKBEN

Mire készíthetne fel jobban az iskola?

3-4 fős csoportnak | 48-70. perc

1. Kollégium vagy közös albérlet

A és B között újra megjelenik a feladatok és a háttérben végzett szervezés egyenlőtlen megosztása.

Melyik iskolai helyzetre hasonlít ez?

Milyen tudás lenne használható mindkét helyzetben?

Milyen gyakorlati feladatban lehetne ezt megtanulni?

2. Továbbtanulás és munkalehetőség

A továbbképzésen venne részt, B pedig gyakornoki vagy munkalehetőséget kap. Mindkét lehetőség időt és pénzt igényel.

Milyen információra lenne szükségük?

Milyen iskolai segítség lenne valóban használható?

Mit változtatnátok a pályaorientációs alkalmakon?

CSOPORTLAP

ÚJ TANTÁRGY MŰHELY

Tervezzetek használható iskolai tanulást.

3-4 fős csoportnak | 70-82. perc

1. Mi legyen a tantárgy, foglalkozás vagy program neve?

2. Mit kellene benne megérteni vagy gyakorolni? Írjatok három dolgot.

3. Hogyan szeretnétek tanulni?

4. Mi hiányzik jelenleg az iskolai tanulásból vagy az iskolai életből?

5. Mi lenne az első megvalósítható lépés?

6. Kinek továbbítanátok a javaslatot?



CSOPORTSZINTŰ EREDMÉNY

OSZTÁLYUNK HANGJA

Személyes adatot vagy személyes történetet ne írjatok erre a lapra.

A foglalkozás dokumentálható kimenete

1. A három legtöbb jelölést kapott tanulási tartalom

- | | |
|----------|------------------|
| 1. _____ | Jelölések: _____ |
| 2. _____ | Jelölések: _____ |
| 3. _____ | Jelölések: _____ |

2. A három legtöbb jelölést kapott tanulási forma

- | | |
|----------|------------------|
| 1. _____ | Jelölések: _____ |
| 2. _____ | Jelölések: _____ |
| 3. _____ | Jelölések: _____ |

3. A három kiemelt iskolai változtatási javaslat

- | | |
|----------|------------------|
| 1. _____ | Jelölések: _____ |
| 2. _____ | Jelölések: _____ |
| 3. _____ | Jelölések: _____ |

4. További saját diákjavaslatok

5. Továbbítás és visszajelzés

Javaslatok ide lesznek továbbítva: _____

Továbbítás tervezett időpontja: _____

Első visszajelzés tervezett időpontja és módja: _____

6-8 hetes utánkövetés tervezett időpontja: _____

Évfolyam / osztály: _____ Résztvevők: _____ Dátum: _____

ANONIM REFLEXIÓ

MIT VISZEK MAGAMMAL?

Egy lapból 4 exitlap vágható. Ne írd nevet.

88-90. perc vagy a foglalkozás után

Válassz egy mondatkezdetet:

- ☐ Számomra akkor könnyebb tanulni, amikor...
- ☐ Jó lenne többet tanulni arról, hogyan...
- ☐ Az iskolában azon változtatnék, hogy...

Válasz:



Válassz egy mondatkezdetet:

- ☐ Számomra akkor könnyebb tanulni, amikor...
- ☐ Jó lenne többet tanulni arról, hogyan...
- ☐ Az iskolában azon változtatnék, hogy...

Válasz:



Válassz egy mondatkezdetet:

- ☐ Számomra akkor könnyebb tanulni, amikor...
- ☐ Jó lenne többet tanulni arról, hogyan...
- ☐ Az iskolában azon változtatnék, hogy...

Válasz:



Válassz egy mondatkezdetet:

- ☐ Számomra akkor könnyebb tanulni, amikor...
- ☐ Jó lenne többet tanulni arról, hogyan...
- ☐ Az iskolában azon változtatnék, hogy...

Válasz:
